**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Напредна аналитика података у пословању | | | | |
| **Назив предмета: Аквизиција података у пословној интелигенцији** | | | | |
| **Наставник/наставници:** Огњен Радовић, Јовица Станковић | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | |
| **Услов:** Програмирање за пословне примене 1 | | | | |
| **Циљ предмета**  Добро припремњени и генерисани подаци предствављају моћно средство за управљање пословањем и односима са клијентима. У том смислиу, циљ овог предмета је да студенти стекну теоријска и практичка знања о начинима на које могу да генеришу релевантније и поузданије информације. Студенти развијају конпетенције да уз помоћ аквизиције података и примену програмских језика Python и R корисницима информација пруже оне информације које су им потребне и то у форми коју захтевају. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени да уз помоћ Python и R:   * прикупе инфромације и изврше њихову анализу; * персонализују податке и достававе их путем различитих канала; * управљају знањем кроз предузимање одређених акција. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  **Основе аквизиције података**: Значај аквизиције података у пословној интелигенцији, основе аналитике података и машинског учења, упознавање са различитим Hadoop моделима.  **Примена језика Python у аквизицији пословних података**: екстракција података различито формата SQL, XLS, HTML.  **Примена језика R у аквизицији пословних података**: Упознавање са Hadoop, аналитика података у програмском језику R, екстракција података из MySQL, Excel, MongoDB, Hive.  *Практична настава*  Вежбе у рачунском центру. Обрађују се и имплементирају примери у складу са теоријском наставом. | | | | |
| **Литература**   1. Bahga, A., Madisetti, V. 2016, *Big Data Analytics: A Hands-On Approach*, Arshdeep Bahga & Vijay Madisetti. 2. EMC Education Services, 2015, *Data Science & Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data*, John Wiley & Sons, Inc. 3. Prajapati, V. 2013, *Big Data Analytics with R and Hadoop*, PacktPublishing. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 30 | | **Практична настава:** 45 | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна предавања и вежбе у рачунарској учионици. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | | 50 |
| Практична настава | 10 | Усмени испит | | 0 |
| Колоквијум-и | 20 | Презентација пројекта | | 0 |
| Студије случаја | 10 | **Укупно** | | **100** |